

CURRICULUM VITAE

Hanna Virtanen
Email: hanna.virtanen@etla.fi
Tel. : +358 445890448
Twitter : [@hanna_virtanen](https://twitter.com/@hanna_virtanen)
<https://sites.google.com/view/hanna-virtanen/home>

CURRENT POSITION

Chief research scientist, ETLA Economic Research (1/2021-present)

PREVIOUS EMPLOYMENT

Visiting Fellow, Centre for Economic Performance (CEP), London School of Economics and Political Science (LSE), UK (9/2021-8/2022)

Researcher, ETLA Economic Research (1/2016-12/2020)

GS fellow, Aalto University School of Business (formerly known as Helsinki School of Economics), Department of Economics (1/2015-4/2015, 1/2012-12/2013)

Teaching assistant, Aalto University School of Business, Department of Economics (1/2008-12/2011)

Researcher, ETLA Economic Research (7/2008-12/2010, 5/2004-12/2006, 6/2002-3/2003)

EDUCATION

D.Sc. (Economics), Aalto University School of Business, 2016 (August)

- **Thesis title:** “Essays on post-compulsory educational attainment in Finland”
- **Supervisors:** Pekka Ilmakunnas, Otto Toivanen, and Tuomas Pekkarinen
- **Evaluation committee:** Edwin Leuven (chair) and Miikka Rokkanen

Visiting PhD student, CEP, LSE (2011-2012)

M.Sc. (Economics), University of Jyväskylä, 2015

HONORS AND SCHOLARSHIPS

SOLE Fellows Awards for Best Posters at the 24th Annual SOLE Meetings

Finnish cultural foundation, OP-Pohjola foundation, Yrjö Jahnsson foundation, HSE foundation

TEACHING

Teaching assistant for courses Applied Microeconometrics and Macroeconomic Theory

REFEREE SERVICE

American Economic Journal: Economic Policy, Economics of Education Review, Education Economics

OTHER ACADEMIC ACTIVITIES

Board member of The Finnish Economic Association (2020-2023)

INVITED SEMINARS AND CONFERENCE TALKS

Several conference and invited seminar presentations including e.g. ASSA Annual Meeting 2023, EALE conference (invited speaker), 2022; the 2021 ASSA Virtual Meeting; VATT- päivä, 2020; IZA Workshop on the Economics of Education, 2019; SOLE conference 2019; EALE conference, 2018; CVER conference at LSE, 2018; AEDE conference, 2018; EEA conference, 2016; Nordic Summer Institute, 2016; IZA Summer School in Labor Economics, 2011; Leibniz seminar (BeNA), 2011; the 2021 ASSA Virtual Meeting; VATT- päivä 2020

REFEREED JOURNAL ARTICLES

Huttunen, K., Pekkarinen, T., Uusitalo, R. & Virtanen, H. (2023). "Lost Boys: Secondary Education and Crime". *Journal of Public Economics*, volume 218. February 2023.

McNally, S., Ventura, G., Virtanen, H. (2022). "Returns to Vocational Education and Training". In: Zimmermann, K.F. (eds) *Handbook of Labor, Human Resources and Population Economics*.

Silliman, M. & Virtanen, H. (2021). "Labor Market Returns to Vocational Secondary Education". *American Economic Journal: Applied Economics*, 14:1, pp. 197-224. *Society of Labor Economists 2019 Fellows Best Poster Award.

Maliranta, M., Nurmi, S. and Virtanen, H. (2010) "Resources in Vocational Education and Post-Schooling Outcomes", *International Journal of Manpower*, Vol. 31 No 5.

WORKING PAPERS AND REPORTS

Ollikainen, J.-P., Pekkarinen, T., Uusitalo, R. & Virtanen, H. (2022). "Effect of Secondary Education on Cognitive and Non-cognitive Skills". IZA Discussion Paper No. 15318.

Karhunen, H. & Virtanen, H. (2022). "The Urban Growth Vantaa project- Impact evaluation". <https://uia-initiative.eu/en/uia-cities/vantaa>.

Kauhanen, A. & Virtanen, H. (2021) "Heterogeneity in Labor Market Returns to Adult Education". ETLA Working Papers No 91.

Virtanen, H. and Riukula, K. (2021) "The Effect of Access to Post-Compulsory Education: Evidence from Structural Breaks in School Supply". ETLA Working Papers No 85.

Kuuppelomäki, T., Kortelainen, M., Suhonen, T. & Virtanen, H. (2019). "Does Admission to Elite Engineering School Make a Difference?". Vatt Working Papers No 127. *Revise and resubmit *Journal of Human Capital*.

Virtanen, H. (2016) "Essays on Post-Compulsory Educational Attainment in Finland". Aalto University Doctoral dissertations 87/2016, ETLA A49.

WRITINGS IN FINNISH

Virtanen, H. & Vanhala, P. (2023). "Selvitys toisen tai useamman tutkinnon suorittaneista". ETLA raportit 133.

Virtanen, H. & Karhunen H. (2022). "Koulutuspolitiikan reformit ja resurssit 2017–2021" luku raportissa "Lapsiasiavaltuutetun kertomus eduskunnalle 2022". Lapsiasiavaltuutetun toimiston julkaisuja 2022:1.

- Pekkarinen, T. & Virtanen, H. (2021). "Lost boys: Voiko koulu suojata syrjäytymiseltä?". *Taloustieteen taju*.
- Silliman, M. & Virtanen, H. (2021). "Ammatilliseen vai lukioon?". *Taloutieteen taju*.
- Virtanen, H. (2021). "Koulutuksen taloustieteellä luotettavaa näyttöä koulutuspolitiikan tueksi". *Vieraskynä, Kapitaali 1/2021*.
- Kauhanen, A. & Virtanen, H. (2021). "Kannattavatko investoinnit aikuiskoulutukseen?". *Etsi Muistio No 102*.
- Virtanen, H. & Riukula, K. (2021). "Koulutuksen keskittäminen muuttaa nuorten koulutus- ja urapolkuja". *Etsi Muistio No 94*.
- Virtanen, H. (2020). "Oppivelvollisuutta laajennettava" Chapter in the Brief "Muistioita hallitukselle". *Etsi Erillisjulkaisut*.
- Virtanen, H. (2020). "Oppivelvollisuusiän nostaminen turhaan vastatulessa". *Etsi kolumni*.
- Virtanen, H. (2020). "Luonnos hallituksen esitykseksi laaksi kaksivuotisen esiopetuksen kokeilusta sekä varhaiskasvatuslain muuttamisesta- Opetus- ja kulttuuriministeriölle lausunto aiheesta VN/2741/2020". *Etsi lausunnot*.
- Karhunen H., Pekkarinen, T. & Virtanen, H. (2020). "Tutkimustulokset tukevat oppivelvollisuuden pidentämistä". *HS mielipide*.
- Virtanen, H. (2019). "Tutkimuksellinen näkökulma Urbaania Kasvua hankkeeseen". *Urbaani Kasvua - GSIP Vantaa*
- Virtanen, H. (2019) "Ammatilliseen vai lukioon? Koulutusvalinta vaikuttaa työuralla menestymiseen". *ETLA Brief No 81*.
- Seuri, A., Uusitalo, R. & Virtanen, H. (2018) "Pitäisikö oppivelvollisuusikä nostaa 18 vuoteen?". *Talouspolitiikan arvointineuvoston raportti 2017, taustaraportti*.
- Asplund, R., Kauhanen, A., Maliranta, M. & Virtanen, H. (2017). "Kilpailukyky- monia näkökulmia ja paljon tutkimusta" Chapter in the Book "Taloustutkimus päättöksenteon tukena", *ETLA B273*.
- Asplund, R. & Virtanen, H. (2017). "Hyvin suunnitellulla opinto-ohjauksella voidaan vähentää koulutuksen keskeyttämistä". *Polkuja työhön blogi*.
- Nokelainen, P., Rintala, H., Virtanen, H., Juujärvi, S. & Hytönen, K. (2017). "Oppimisen laadusta on huolehdittava, kun nuorten koulutusta siirtyy työpaikolle". *Policy Brief 1/20017*.
- Virtanen, H. (2017). "Koulutuspoliittiset tavoitteet ja niiden toteuttaminen" Chapter in the Brief "Muistio hallitukselle". *Etsi Erillisjulkaisut*.
- Virtanen, H. (2017). "Ammatillisen koulutuksen leikkaukset saattavat lisätä peruskoulun varaan jäävien nuorten määrää". *Polkuja työhön blogi*.
- Asplund, R. & Virtanen, H. (2017). "Hyvin suunnitellulla opinto-ohjauksella voidaan vähentää koulutuksen keskeyttämistä". *Polkuja työhön blogi*.
- Virtanen, H. (2006). "Tulosrahoitusmittariston arvointi – Palkkiomuotoinen tulosrahoitus ammatillisessa peruskoulutuksessa". *ETLA B 222*.